

4^{ème} de couverture :

Nous rêvons tous d'une société plus humaine, plus juste et plus solidaire. Une société au sein de laquelle chacun peut se réaliser et contribuer librement à la vie collective.

Pour les personnes déficientes intellectuelles, comme pour l'ensemble des personnes vivant avec un handicap, qui ont longtemps été exclues de la vie communautaire et sociale, la question de l'accès à une véritable participation sociale est vitale. Même si depuis quelques années la reconnaissance de leurs droits est mise en avant, beaucoup reste à faire pour que l'exercice de ces droits devienne réalité. L'autodétermination des conduites personnelles, sociales et environnementale, est plus ou moins forte selon les personnes et semble liée non seulement aux capacités de chacun, mais aussi à son histoire de vie ainsi qu'à l'environnement dans lequel la personne évolue (géographique, politique, juridique...). On a pu noter qu'elle a évolué dans le temps, mais également en fonction des âges de la vie de la personne. Au cours des dernières décennies, des nombreux acteurs de la société se sont engagés pour que soient reconnus les droits des personnes vivant avec une déficience intellectuelle et pour qu'elles puissent exercer leurs droits de citoyens et de citoyennes à part entière.

De l'exclusion à la citoyenneté, afin de poursuivre leur chemin et qu'elles puissent s'autodéterminer, Renan, Louisa, Luc et Paul ont plus que jamais besoin de leur entourage, de leur communauté et de l'état pour les soutenir dans leur démarche, dans leur projet de vie, citoyens à part entière !

celle R.
étudier l'au ou l'la
A partir d'ici
avec 4 D