

Isabelle GILBERT

**PASSAGE DE LA CRECHE A L' ECOLE ET DYNAMIQUE
D'ACCOMPAGNEMENT DE JEUNES ENFANTS**

- Création d'un espace de transition entre une maternelle-

**Diplôme Universitaire des Hautes Etudes de la Pratique Sociale
Université François Rabelais de Tours
Année 2004.**

L'objet de cette recherche est d'étudier une expérience d'adaptation progressive de jeunes enfants de crèche à la vie scolaire, sur un temps de deux mois.

L'étude vise à analyser le concept d'accompagnement au cours de ce temps de séparation.

Construite à partir de quatre entretiens de professionnels, cette recherche laisse apparaître que le bien-être de l'enfant est la préoccupation majeure des adultes.

L'étude montre que l'accompagnement permet la création d'un lien entre les deux structures d'accueil, sous forme d'un espace temporel de transition. Le temps de séparation évolue, un mouvement de détachement au ré-attachement s'opère. L'accompagnement permet au jeune enfant de vivre une séparation progressive, par un temps de distanciation vers le temps de l'intégration.

MOTS CLES : Accompagnement, transition, séparation, distanciation, intégration.