

DARIN Brigitte, 2004, "ILLETTRISME et SAVOIRS de SURVIE, Entretiens sur la construction des savoirs de quatre personnes en lutte contre l'illettrisme", Mémoire en vue de l'obtention du DUHEPS, Sciences de l'Education, Université de TOURS, 173 pages.

Le travail réalisé auprès de personnes illettrées depuis vingt ans a provoqué un long cheminement qui se résume aujourd'hui par cette question :

**La construction du savoir, pour ce public, passe-t-elle par l'autoformation ?**

Avant de répondre à cette interrogation, il est apparu nécessaire de définir les concepts de savoir, de rapport au savoir et d'autoformation. Ensuite, par des entretiens semi-directifs, un recueil de données a été réalisé auprès de quatre personnes illettrées. Sans gommer les conséquences inhérentes à l'illettrisme, cette recherche a été conduite avec une approche qui veut résolument reconnaître aux personnes rencontrées leurs valeurs et mettre en lumière leurs richesses et potentiels.

L'analyse conduit à constater que les personnes ont construit de nombreux savoirs dont certains sont particuliers et probablement dus à l'illettrisme. Il en est de même pour les moyens d'apprentissage. Les processus observés sont, eux aussi, spécifiques mais sont également d'une richesse insoupçonnée et pondèrent les a priori relatifs aux personnes illettrées. Cette construction des savoirs se réalise par autoformation et principalement par autodidaxie nommée au terme de cette recherche "d'autodidaxie de survie".

**Mots clés :** Autodidaxie - Autoformation - Autoformation expérientielle - Illettrisme - Savoir - Savoir Théorique - Savoir Expérientiel - Savoir Existentiel - Rapport au Savoir.