

**OBAKAMBA Célestin**  
**Alphabétisation fonctionnelle et Education Populaire par alternance**  
**Etude de cas du centre Dorcas de Libreville**

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées en Stratégies et Ingénierie en formation d'adultes.

Université François Rabelais de Tours et Université de Rennes II Année 2003

Depuis plusieurs décennies, les pays en développement luttent contre l'ignorance par l'éducation des adultes. Le Gabon, par la direction générale de l'éducation populaire, mène une lutte contre l'analphabétisme sous toutes ses formes. L'inefficacité des méthodes pédagogiques (alphabétisation traditionnelle ou classique) et l'absence de priorités n'ont pu donner des résultats escomptés.

Ce constat conduit à penser une autre manière d'apprendre et de se former. Actuellement, on parle de plus en plus de l'alternance ou des alternances dans la formation des adultes. Ce système de formation, loin d'être une nouvelle école ou une solution définitive au problème, semble néanmoins être adapté à l'éducation des adultes.

C'est dans cette problématique qu'est étudié le centre Dorcas de Libreville, établissement à vocation d'insertion des analphabètes par le métier de la couture. Cette recherche confirme l'idée d'adopter des nouvelles formes d'apprentissage alternées entre l'école et l'entreprise. L'alternance qui est une coresponsabilité et un engagement des différents acteurs (l'apprenant, le formateur et le tuteur) par un partenariat répond aux besoins des apprenants et des entreprises par une adéquation ou une relation emploi-formation.

L'alternance est essentielle pour maintenir un équilibre entre le temps de travail, le temps de formation et le temps de famille. Elle ouvre une nouvelle ère dans l'ingénierie de la formation des adultes.

Mots clés : adulte, alphabétisation, alternance, apprentissage, couture, formation, partenariat, qualification, travail