

Madeleine MASSON

**L'EMERGENCE DU METIER, DE DEVELOPPEUR D'APPRENTISSAGE ,
au croisement de la formation, de l'économique et du social,
- Etude à partir des développeurs de l'UIMM -**

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
STRATEGIE ET INGENIERIE EN FORMATION D'ADULTES

UNIVERSITES FRANCOIS RABELAIS DE TOURS, RENNES II et NANTES
2003

L'auteur, Développeur d'apprentissage industriel depuis 7 ans, s'interroge sur la réalité de son métier.

En termes de stratégie,
la politique de sa structure lui est connue, mais il doit composer avec les opportunités du terrain et les spécificités de son environnement local dans le choix de ses actions.

En termes d'ingénierie,
Même si des consignes claires lui sont signifiées par une lettre de mission, l'absence de modes opératoires, la disparité des ressources matérielles et financières, l'incidence de la personnalité et des compétences de chaque développeur, ont pour conséquence une pratique très différenciée du métier sur le terrain.

Sachant qu'un métier est identifiable par des compétences reconnues, des tâches clairement identifiées et des savoir-faire repérés, l'auteur a vérifié au travers des concepts théoriques, principalement de G. LE BOTERF, et de l'étude d'ARADEL, la réalité du métier sur le terrain. Celle-ci a été appréhendée grâce à l'exploitation de 13 enquêtes que l'auteur a réalisées auprès de divers interlocuteurs professionnels.

Si le métier de Développeur d'apprentissage exige effectivement des compétences et des savoir-faire multiples pour réaliser des tâches très diversifiées, le résultat de cette étude a permis de conclure qu'il s'agit bien d'un vrai métier, reconnu dans son environnement, mais qui est encore au stade d'émergence.

Pour une meilleure « lisibilité » de ce métier, l'auteur propose d'en privilégier deux fonctions essentielles qui éclairent et sous-tendent les autres fonctions : la fonction accompagnement, qui est au croisement de la formation de l'économique et du social, et la fonction communication qui lui permet d'optimiser l'ensemble de son action.

Mots clefs : Développeur, Apprentissage industriel, Métier, Compétences, Fonctions, Missions, Tâches, Rôles, Ressources et Savoirs