

Accompagnement, sens et autoformation

Récits d'expérience de trois personnes en transitions socioprofessionnelles

LE FOULGOC Morgane

Université de Tours, année 2002/2003

DESS « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes »

La vie adulte aujourd'hui est un passage de transition à transition, nécessitant parfois le recours à un accompagnement spécifique. En effet, la transition est souvent assimilée à une période de doutes, de crise, et de non-sens. Dans ce travail de recherche, il s'agissait, avec certains auteurs, de l'envisager différemment, positivement, comme une possibilité de transformation, d'autoformation.

A partir de trois récits d'expérience menés auprès de bénéficiaires d'accompagnement dans et vers l'emploi, ainsi que différents apports théoriques, j'ai souhaité répondre à la question suivante : **Un accompagnement, dans le cadre d'une transition socioprofessionnelle, peut-il favoriser la construction de sens et l'autoformation de son bénéficiaire ?**

L'analyse individuelle puis croisée des trois récits, a permis de mettre en évidence des processus d'acquisition de savoirs, de construction et de transformation de sens entendu comme *direction*, *signification* et *sensation*. Ces processus se sont développés au cours de moments de réflexion et d'interactions sociales provoqués par l'accompagnement.

Celui-ci ayant joué le rôle de "déclencheur" d'autoformation.

Mots-clés : accompagnement, transitions socioprofessionnelles, sens, autoformation, récits d'expérience