

Daniel HAZARD, L'INTIMITE DU METIER EN QUÊTE DE SOCIALISATION
Contribution à l'étude de l'accompagnement à la reconnaissance des acquis de
l'expérience auprès d'animateurs de Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs.

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées. Sciences de l'Education.
Tours Université François Rabelais 2003. 285 pages.

La frontière entre le privé et le public semble moins nette qu'elle n'a été, la transition se fait habituelle. Les accompagnateurs socio-professionnels par exemple sollicitent leurs propres expériences et modes d'agir pour envisager le service à autrui qui est leur métier. Par ailleurs, ils valorisent chez les personnes avec qui ils cheminent les éléments issus de la sphère privée qui pourraient être socialisés. Par ailleurs, pour un même individu, cette façon de faire peut être rapprochée de celle qu'il utilise dans son rapport au savoir. C'est cette façon de faire singulière, nommée métier intime qui est au cœur de la recherche. "Je fais toujours la même chose, que je sois institutrice ou que je sois dans mon jardin" comme l'exprime une personne interviewée.

L'auteur, formateur et largement impliqué dans les Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs utilise, dans un premier temps, ce contexte et effectue un détour autobiographique pour tenter de décrire et de conceptualiser cette intimité du métier. Il s'appuie également sur la conception de Piaget, de l'apprentissage et sur l'évolution du rapport privé / public dans le concept de métier. Avec M. Descolonges il distingue métier et emploi et privilégie l'œuvre. C'est cette dernière qui, alliant conception, réalisation, résultat tend à l'unité et à la cohérence entre identité et action.

Considérant l'adulte en formation tout au long de sa vie, le métier intime n'est pas fixe ; il évolue. Il est à la croisée des chemins entre l'identité profonde de l'individu et son rapport à l'environnement. Le métier intime est ici appréhendé comme expérience formative et rapprochée des apports de N. Denoyel et G. Pineau concernant la raison et la formation.

L'approche tripolaire du métier : intérieur, intime, public peut contribuer à la recherche du nécessaire équilibre entre respect de soi et engagement dans le monde. Elle peut aussi prendre sa part dans l'accompagnement à la reconnaissance des acquis de l'expérience.

Mots-clés :

accompagnement, apprentissage, engagement, expérience, façon de faire, geste, intimité, métier, processus, réciprocité ouverte, singularité.