

**FAISANT Marie-Paule, Altérité et co-accompagnement anthropoformatif. Approche à partir de la jémellité.**

**Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées « Fonctions d'Accompagnement en Formation » Université François-Rabelais de Tours - 2003 (177 p.)**

Les jumeaux et les naissances multiples ont exercé de tout temps un pouvoir de fascination, l'espèce humaine étant le plus fréquemment unipare. Considérés comme une émanation surnaturelle par les anciens, les jumeaux ont été l'objet de coutumes et de mythes dont on retrouve toujours des traces dans maintes cultures encore aujourd'hui.

En travaillant sur la spécificité jémellaire dans la co-construction de l'identité, dans l'acquisition des savoirs existentiels liée à la relation particulière des jumeaux, ce travail postule qu'une approche affinée de l'accompagnement de la personne pourra se construire.

Deux hypothèses principales sont ainsi posées :

- La situation jémellaire induit une posture de co-accompagnement formatif : les jumeaux s'accompagnent mutuellement.
- Cette posture réciproque typique d'accompagnement peut apporter un éclairage sur l'accompagnement qui ne peut être que co-accompagnement : l'accompagnant reçoit tout autant que l'accompagné.

Une analyse thématique transversale du contenu de deux entretiens non directifs a permis de dégager les caractéristiques d'une relation jémellaire, d'observer un co-accompagnement qui se vit dans la réciprocité et l'authenticité. Ces résultats ont été mis en regard des caractéristiques d'une relation d'accompagnement en situation professionnelle et ont mis en valeur une posture de co-accompagnement anthropoformatif dans une évolution vers la parité au sein de la dyade.

**Mots-clefs :** identité jémellaire, individuation, différenciation, relation duale, co-accompagnement formatif, parité, réciprocité, authenticité.