

**LES CENTRES FAMILIAUX DE FORMATION PAR ALTERNANCE :
DEVELOPPEMENT DES PERSONNES ET DE LEURS MILIEUX
(Recherche-action Internationale sur la place de la Formation et de la
Recherche dans une Institution)**

Cette recherche s'inscrit dans le cadre de l'étude sur les Centres Familiaux de Formation par Alternance. Elle a pour objet propre d'approfondir la place de la formation et de la recherche pédagogique dans le domaine institutionnel. Ce document est composé de trois parties. La première titrée « Les CEFFA, une réalité actuelle pour la formation et le développement local » La deuxième partie intitulée « Les finalités et les moyens des CEFFA » et « Des clés pour la viabilité et pérennité des CEFFA » constitue forme la troisième partie.

La thèse principale de ce travail de recherche s'énonce comme suit : "Les Institutions Nationales des CEFFA qui se dotent d'un Centre National de Formation Institutionnel et de plans de formations pédagogiques adaptées aux besoins des formateurs et des responsables des associations, possèdent par là un atout primordial qui leur permet de se développer en anticipant continuellement les changements de contexte et en s'adaptant ainsi sans perdre leur âme aux nouvelles situations socioprofessionnelles de chaque pays." En corollaire, notre travail a voulu vérifier la nécessité pour le Mouvement des CEFFA de disposer d'une formation spécifique tant pour les responsables des associations que pour les moniteurs (formation initiale et formations continues).

La recherche montre donc l'étroite relation entre la formation des cadres (administrateurs et formateurs) et le développement et pérennité du Mouvement des CEFFA.

Mots clés : croissance, consolidation, développement, pérennité, association, familles, éducation, alternance, formation, recherche, formation de responsables associatifs, formation des formateurs, centre de formation institutionnel.