

GONZÁLEZ Jordi, 2003

LA FORMATION PAR LE VOYAGE. Le cas des voyages d'étude et des stages à l'étranger auprès de jeunes en formation alternée.

Mémoire présenté pour l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, Université François Rabelais, Tours, 203 pages.

Le voyage est consubstantiel à l'homme, il symbolise l'existence humaine elle-même. Nous étions, avant tout, des nomades par besoin, pour survivre. Plus tard, l'homme a voyagé pour explorer, comme aventure, pour fuir de quelque chose ou pour chercher quelque chose. Le voyage est recherche, rencontre, changement et acquisition d'expérience ; le voyage est évolution.

Mais le constat de l'évolution du jeune est peu apparent. On remarque des progrès par de petits détails et très souvent sans explications objectives. Parfois, cette évolution n'est réellement perceptible qu'avec le recul de la perspective historique, plusieurs années plus tard.

Ce document suit une recherche-action orientée sur les voyages et les changements qu'ils entraînent. Basée sur différents entretiens et des questionnaires,

Les effets bénéfiques des voyages sur les plans professionnel, culturel et linguistique peuvent être, d'une façon ou d'une autre, évaluables, quantifiables, mesurables et, par conséquent, prévisibles et susceptibles d'être planifiés et formalisés. Ici, l'intérêt est plutôt rapporté sur les apprentissages informels.

L'auteur vise à apporter des éléments d'analyse sur le processus de maturation individuelle et collective des jeunes dans le cadre des centres de formation par alternance, lors des voyages et des stages à l'étranger.

Mots-clés :

Rupture, stage, échange, croissance personnelle, rencontre, capacité d'adaptation, apprentissage informel.