

DE SOUSA LEGUERE (Fatima), 2003, **VERS LA CONSTRUCTION D'UN PARTENARIAT ECOLE / FAMILLE**, étude de cas d'une école maternelle en R.E.P. d'Indre-et-Loire, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation.

Tours, Université François Rabelais, pages 212.

Au cours des années 80, les textes ministériels incitent les enseignants à travailler en partenariat avec les parents.

Ce partenariat permettra t-il de pallier le « *malentendu parents / enseignants* » constaté par François DUBET, entre autre ?

En quoi consiste le partenariat ?

Que signifie t-il ?

Quelles sont les attentes des parents et des enseignants ?

Comment entendre et comprendre leurs réponses ?

La construction d'un partenariat parents / enseignants est-elle appropriée à leurs réalités singulières et transposables ?

Pour ce faire, nous mènerons notre recherche autour de l'histoire de l'émergence de la forme scolaire, de la communication, et des attitudes mentales. Nous finirons en interrogeant des parents et des enseignants sur le terrain, et nous commenterons leurs réponses. De la reconnaissance de la place de l'Autre que procure le partenariat, et la mise en confiance indispensable pour gérer le conflit qui lui est inhérent, dépend la volonté de construire une méthode appropriée pour équilibrer la complexité scolaire et familiale.

Mots-clés :

Forme scolaire - partenariat - communication - représentations mentales - reconnaissance.