

BERTIN Patricia - 2003- " S'insérer et trouver place" –contribution à l'étude de parcours d'insertion auprès d'anciens allocataires RMI  
Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme universitaire des hautes études de la pratique sociale (DUHEPS). Tours -Université François Rabelais

L'insertion est une notion qui est évoquée en opposition à celle de l'exclusion, l'une est présentée comme l'inverse de l'autre. Dans le cadre de ce qui est appelé le dispositif RMI, ce "terme/objectif" d'insertion, devenu un droit, a été posé comme devant s'adapter à toute personne demandeuse d'allocation. De nombreuses études ont été menées par des organismes divers afin de connaître ce public spécifique et celui-ci, loin d'être une population homogène se compose d'une multitude de situations des plus diverses. Il existe cependant peu de travaux sur les processus que recouvrent cette notion ; si l'insertion est l'accès à une parole et une nouvelle contribution à l'échange dans un environnement donné comment s'est-elle opérée pour certaines de ces personnes ?

La rencontre de personnes ayant eu recours à cette allocation pendant plusieurs années et ayant retrouvé une situation économiquement et socialement plus favorable, permet, par leur récits de vie, de recueillir les étapes singulières et les stratégies qui ont été les leurs dans ce travail de re-conquête d'une place. Les changements qui s'opèrent dans ces parcours individuels, procèdent par des temps de ruptures et de reprises, allant de l'individuel au collectif. Le travail d'insertion pour la personne est celui de la rencontre à différents niveaux ; intersubjectif, rencontre avec l'autre qui permet de créer une relation, des liens, rencontre avec soi pour mettre en œuvre des capacités à s'imaginer dans une autre situation, se projeter, mais aussi avec un collectif dans lequel se produisent des échanges de l'ordre de la réciprocité. Le terme paraît s'inscrire dans le temps comme étant aussi un entre-deux où le projet est à l'œuvre sous des formes individualisées voire intimes.

Ce travail dans le recueil de cette parole retrouvée nous renvoie à des questionnements sur la place laissée à l'échange et à la participation dans le cadre de la relation d'aide à l'insertion, ainsi qu'à la singularité de la posture attribuée au destinataire de l'aide. La conquête de la place ne passe-t-elle pas par une mise à distance des dispositifs d'aide. Ce dernier aspect interroge le professionnel dans sa posture d'accompagnement : son action ne risque-t-elle pas d'accentuer ou de produire ce sentiment d'exclusion ?

Mots clés ; insertion, exclusion, rencontre, parcours, identité, projet, place; reconnaissance, échange, réciprocité.