

Geneviève MOLINES,

« Pratiques d'accompagnement et fonction formation : quels enjeux, quels changements ? »

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées « Stratégies et Ingénieries en Formation d'Adultes »

Université François Rabelais de Tours – 2002.

Crise de l'offre et crise de la demande en formation continue dans les CFPPA (centres de formation professionnelle et de promotions agricoles dépendants de la Direction Générale Enseignement et de la Recherche du Ministère de l'Agriculture) posent la question de l'adaptation, voire de la transformation du système.

L'adaptation de l'offre publique de formation aux évolutions des publics accueillis, à la demande économique, ainsi qu'à la loi de modernisation sociale interroge les pratiques professionnelles des acteurs des centres de formation ; elle questionne également les stratégies à mettre en œuvre ainsi que les modalités d'organisation et de management.

L'investigation théorique est menée dans le champ des évolutions possibles des ingénieries de la formation professionnelle pour adultes vers une prise en compte systémique de l'individu, appelée ici ingénierie d'accompagnement.

Resitué dans le contexte de la « formation tout au long de la vie », la situation même de la personne devient le nouveau référentiel pour une centration de l'acte pédagogique sur l'apprenant à travers les théories constructivistes et interactionnistes.

Le terrain d'investigation concerne l'étude et l'analyse de la mise en œuvre d'un dispositif d'accompagnement au sein des institutions de formation du Ministère de l'Agriculture : le Service d'Accompagnement Individualisé.

Les conclusions débouchent sur des pistes d'accompagnement des changements professionnels et pédagogiques pour une transformation du métier de formateur et du système avec des ingénieries adaptées pour les années à venir.

Mots-clefs : formation, individualisation, autoformation, accompagnement, ingénierie