

JEGO Jean-Yves, **RECONNAISSANCE DE SOI ET VALIDATION DE L'EXPERIENCE. La mise en place du dispositif de validation du Ministère des Affaires Sociales du Travail et de la Solidarité.**

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes », Université François Rabelais de TOURS, Université de Rennes II, Année 2002.

---

Depuis la loi de Modernisation sociale de 2002 et les derniers décrets d'application sur la validation des Acquis de l'expérience ( V.A.E. ), la prise en compte institutionnelle de l'expérience tout au long de la vie s'impose à la société et apparaît comme l'un des enjeux de la formation permanente et de la gestion des Ressources Humaines. Les discussions méthodologiques sur la certification sont recentrées dans le cadre de la Formation/Emploi. Les diplômes des différents Ministères faisant l'usage de référentiels devront être confrontés à la question des relations entre les savoirs et les activités.

---

Il convient d'observer la mise en place de la VAE en posant l'hypothèse qu'il existe un besoin social de reconnaissance de l'individu dans son articulation avec l'expérience des situations de travail. Cette étude fait apparaître une interaction entre deux problématiques.

- La problématique institutionnelle qui est de prévoir le choc de la baisse démographique en personnel qualifié dans les entreprises pour les prochaines années. Une enquête auprès du Ministère de l'Education Nationale (DAVA) et du Ministère des Affaires Sociales du travail et de la Solidarité ( AFPA, ANPE, DRTEFP.) nous permet de resituer les problèmes de méthodes et de procédures qui se présentent aux acteurs de terrain.
  - La problématique de la personne qui va utiliser la V.A.E comme reconnaissance de son expérience et de sa progression sociale. Une enquête auprès des bénéficiaires nous permet d'identifier des parcours qui passent par des trajectoires alternant des périodes de formation, d'activités professionnelles ou de chômage.
- 

Nous sommes ainsi devant une société éducative qui tente de mettre en place la conception de formation tout au long de la vie. L'analyse des récits de vie démontre trois approches possibles de compréhension de la V.A.E.

- Elle permet une reconnaissance sociale de l'individu (approche subjective).
- Elle permet une objectivation des compétences par rapport à un référentiel (approche cognitive.)
- Elle permet de restituer l'expérience en produisant du sens et des compétences (approche expérientielle.)

Pour le bénéficiaire, la V.A.E. le pousse à repenser son expérience et lui offre des ressources pour la développer. Lors du retour en entreprise les certifications obtenues ont des effets sur l'histoire de vie et sur l'organisation au travail.

---

**Mots-clés :**

Acquis, Activité, Analyse du travail, Apprentissage expérientiel, Certification Compétence, Entreprise, Expérience, Récit de Vie, Reconnaissance des Acquis, Reconnaissance de Soi, Référentiel, Savoir, Tâche, Travail, Validation de l'Expérience.