

Claude DRÉANO

**LA COMPETENCE DE L'EDUCATEUR, UNE METABOLISATION COMPLEXE**

*L'éducation spécialisée face au défi de la Validation des acquis de l'expérience : une approche de la construction de la compétence de l'éducateur*

Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes »

Université François Rabelais – Tours

Année 2002

La loi de modernisation sociale dans son volet sur la formation professionnelle prévoit l'accès à tous les diplômes par la voie de la Validation des Acquis de l'Expérience. Le secteur de l'éducation spécialisée et notamment son appareil de formation initiale doit aujourd'hui s'adapter à cette nouvelle donne. Cependant la mise en œuvre concrète de la V.A.E. suppose de pouvoir décrire et énumérer les compétences pour les mesurer. Cela suscite bon nombre d'interrogations dans un secteur où, par nature et par culture, la pratique professionnelle centrée sur la relation éducative s'explique difficilement.

L'objet de cette recherche est donc de comprendre comment se construisent les savoirs et la compétence de l'éducateur. À l'issue d'un cheminement conceptuel qui explore la compétence puis les savoirs, des plus informationnels aux plus existentiels, se dessine, pour l'éducateur, un modèle de construction de la compétence qui combine et transforme les savoirs selon un processus complexe, singulier et intime de « métabolisation ».

Les données de terrains recueillies auprès d'éducateurs (pour certains, formateurs), confirment la complexité et la subjectivité de cette construction. Toutefois, l'étude fait apparaître que, chez les éducateurs, ce mouvement d'élaboration est le plus souvent accompagné par les « autres » (rencontre, groupe ou équipe) et par des processus de rupture dans l'espace et le temps (alternance). Ces constats conduisent donc à reconsidérer le processus de métabolisation sous l'angle de l'auto-éco- et co formation.

C'est donc sur la base d'une compréhension affinée et nuancée de la compétence de l'éducateur, que ce travail propose, pour finir, quelques pistes de réflexion pour la mise en œuvre de la V.A.E.

Mots clefs : Compétences, savoirs, métabolisation, autoformation