

CHARON Romyns-Félix, 2002, « Formation Universitaire et professionnalisation des métiers de la formation », recherche à partir du public du DESS SIFA.

Nous sommes, dès la naissance, confrontés aux problèmes de perceptions internes / externes, « entre ce qui est objectivement perçu et ce qui est subjectivement conçu ».

Lorsqu'il s'engage dans un processus de formation long comme peut l'être la formation DESS SIFA, l'acteur des métiers de la formation s'engage également dans un processus de transformation. Celui-ci s'inscrit dans une triade.

Il s'agit de lui et d'un processus qui lui est personnel. il interroge son passé, son bagage existentiel et expérientiel, et cherche à mettre en sens celui-ci.

Il s'agit d'une démarche, lui et un groupe. Ce groupe est multiple, formé par la cellule familiale, le groupe de travail habituel, le groupe en formation. Ces groupes interagissent et tissent des liens.

Il s'agit enfin d'environnement existentiel, professionnel, socio-économique, soumis à contraintes, fluctuations, évolutions, transformations.

Ce mémoire interroge l'acteur d'un parcours de formation, le DESS SIFA, quant à ses finalités professionnelles, sociales, personnelles.

Mots clés :

Apprentissage – conscientisation - expérience – formation – réflexion - métier –perspective – profession – professionnalisation – sens - transformation.