

VASLIN Pascale

**FONCTION PARENTALE ET MEDIATIONS
PROFESSIONNELLES EN CRECHE COLLECTIVE**

Contribution à l'étude de l'accompagnement à la parentalité

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées

« Fonctions d'Accompagnement en Formation »

Université François Rabelais de Tours

Année 2002

La société change et les représentations se modifient. La fonction parentale fait partie des éléments évolutifs.

La parentalité est un sujet d'actualité dans une société où le regard porté sur les valeurs et les rapports humains semblent atteindre son paroxysme.

L'étude vise à analyser ce concept en émergence et montre l'impact de la mouvance sociétale sur plusieurs générations d'individus.

Ainsi, partant de constats faits en crèche collective, par rapport à l'évolution des comportements des jeunes enfants cherchant les limites parentales, il apparaît une difficulté des parents à se positionner dans une démarche d'autorité.

Cette recherche construite à partir de l'entretien de deux récits de vie de couple parental laisse apparaître la complexité du devenir parents.

En effet, même si cette reconnaissance se fait dès la naissance de l'enfant, la parentalité s'élabore au fil du temps et le regard du tiers semble un appui précieux dans la relation de la maternalité et de la paternalité vers la parentalité.

Egalement élaborée en fonction du regard d'une professionnelle, l'étude met en exergue comment l'usage des médiations de séparation et de transition par des professionnels, dans la relation triangulaire parents-enfant-professionnels, peut contribuer à l'accompagnement à la parentalité en crèche collective.

MOTS CLES : Maternalité- Paternalité- Accompagnement à la Parentalité-
Médiations- Relations triangulaires.