

Jane VARENNES

VERBALISATION DU VÉCU DE L'ACTION ET SOCIALISATION

Recherche action sur l'accompagnement éducatif d'adolescents en difficulté

Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées « Fonction d'Accompagnement en Formation »

Université François Rabelais – Tours

Année 2002

L'éducation spécialisée se trouve prise dans des contextes socio-économiques, politiques et médiatiques l'obligeant à produire en continue de nouvelles formes cohérentes d'actions. Si le fil conducteur de l'éducation spécialisée est la prise en charge, il devient clair aujourd'hui que cette prise en charge ne peut inter agir sur l'individu sans inclure dans ses actions, la prise en compte de la personne dans sa globalité et son histoire, sans prendre le risque d'un échec sociétal réciproque.

L'adolescent placé en Institut de Rééducation, lépidoptère emprisonné dans le sentiment douloureux et sensible de sa honte singulière, replié sur lui-même dans son silence jusqu'au dégoût de soi et au rejet d'une société rejetante a besoin, pour réussir à sortir de sa chrysalide, de bénéficier de stratégies d'accompagnement éducatif visant à l'adaptation relative de soi au monde l'autorisant à se remettre au monde.

Ce qui intéresse le chercheur dans cette étude, c'est d'amener l'adolescent en difficulté à être quelqu'un qui comprenne quelque chose de lui-même, pour lui-même et par lui-même (auto), afin de mieux comprendre les enjeux de sa relation aux autres (hétéro) et de mieux appréhender le monde dans lequel il évolue (éco).

Dans ce mémoire, l'auteur par le biais de la verbalisation du vécu de l'action, propose de se mettre à la recherche, non pas d'une solution mais, d'une panoplie de « mises en situation » facilitant le développement de la personne selon le postulat de Carl Rogers (1968, p 18) qui déclare que « *tout être est une île, au sens le plus réel du mot, et il ne peut construire un pont pour communiquer avec d'autres îles que s'il est prêt à être lui-même et s'il lui est permis de l'être* ». Nous verrons comment il passe d'une pratique éducative à une recherche-action sur l'accompagnement éducatif d'adolescents en difficulté et quelles peuvent en être les incidences sur leur socialisation.

Mots clefs : Rééducation, adolescents, accompagnement, mission, verbalisation, socialisation, prise en compte, prise en charge