

LEFEBVRE-PAQUELIN (Véronique), 2002, **L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-CORPOREL, Dynamique spatio-temporelle de Re-Co-Naissance**, mémoire en vue de l'obtention du DESS Fonction d'accompagnement en formation, Université François RABELAIS, SUFCO, Tours, 271 pages, sous la direction de Christophe NIEWIADOMSKI.

Analyse d'une pratique professionnelle, l'objet de ce mémoire est de démontrer en quoi l'approche psycho-corporelle permet d'accompagner les personnes en souffrance dans une dynamique de restauration identitaire. Cette pratique s'est construite au fil des années à partir de nombreux éléments, concepts et techniques issus de la sophrologie, de la systémique, et de la relation centrée sur la personne. Sa singularité repose sur l'approche globale et interactionniste de la personne fondée sur une gestion de la triade corps-pensée-émotion. L'étude de nombreux auteurs a permis de construire un cadre de référence qui structure et organise la fonction thérapeutique et formative de cette approche.

Les réponses des quinze personnes du panel constitué pour l'investigation et la démonstration des hypothèses semblent confirmer l'existence d'une dynamique triadique non linéaire que définit le processus d'accompagnement.

La création d'un espace intersubjectif réciproque de **reconnaissance** favorise l'implication du sujet dans son propre développement. La gestion accompagnée de la bi-polarité tension-détente permet au sujet de lâcher-prise (espace de **re-connaissance**) d'identifier un espace problème et d'entrer dans un espace potentiel de transformation créatrice (espace de **re-co-naissance**).

Ces espaces créés par les « déplacements » du sujet et de l'accompagnateur, constituent les espaces communicationnels d'implication, de distanciation et de transformation de l'espace problème. Ils agissent comme espaces transitionnels physiques et symboliques au sein desquels le sujet se transforme. Ce travail thérapeutique et formatif permet à la personne de recouvrer le désir d'être soi, celui de l'actualisation de ses potentialités créatrices, qui lui permettent d'agir dans l'acceptation de son être pour devenir Soi dans la continuité existentielle de son propre développement.

Mots – clés :

accompagnement, apprentissage, auto-formation, autonomie, autopoïèse, confiance, congruence, émotion, empathie, éthique, identité, psycho-corporel, savoir expérientiel, savoir existentiel, sens.