

SYNOPSIS

Les enfants des milieux populaires dans les années 1970-1980 semblaient voués à occuper la même place que leurs parents, dans l'ordre social, malgré le début de la généralisation des études secondaires.

Cependant certains échappent à cette destinée et se mobilisent à travers le savoir, afin de se constituer en tant que sujet.

Il n'y a jamais de reproduction pure et simple. C'est dans le débat entre le sujet et son environnement, que va se jouer la mobilisation pour la réussite scolaire, et plus tard l'accès à la promotion sociale.

Dans une trajectoire surdéterminée, comment certains réussissent et d'autres pas à accéder à la promotion sociale ? Le savoir et le rapport au savoir peuvent-ils être des outils de développement personnel, de construction de soi ?

Malgré les théories autour de l'échec et/ou la réussite des apprentissages, nous ne sommes pas tous formatés à l'identique.

Il existe une zone de jeu, où l'on peut changer ce que l'on a fait de nous.

Déplacement social-autoformation-changement-transformation-
histoires de vie-déterminismes-apprentissages- rapport au savoir.