

NIVELLE (Vincent), 2002, PLACEMENT PENAL ET DEVELOPPEMENT AUTONOME D'ADOLESCENTS DANS UN CENTRE EDUCATIF RENFORCE, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation.

Tours, Université François Rabelais, 226 pages.

Les violences, qui accompagnent la délinquance moderne, contribuent à renforcer la demande sécuritaire en interpellant les pouvoirs publics. Ceci participera à l'accroissement de l'incarcération des mineurs. C'est dans ce contexte que s'inscrit la réponse pénale des Centres Educatifs Renforcés (C.E.R.).

Ces centres permettent à des mineurs délinquants multirécidivistes, de vivre un temps de rupture devant favoriser de nouveaux comportements. Ces placements, sous contrainte judiciaire, sont limités dans le temps, et positionnent l'autorité comme élément fondateur de l'acte éducatif ouvrant à la relation.

L'auteur après avoir évoqué le parcours l'ayant conduit à cette étude, explore l'histoire pénal et le rapport de l'adulte avec l'enfant. Le cadre d'un C.E.R. fournira les données pour éclairer les aspects qui conduisent l'éducation et la place de l'éducateur dans l'acte éducatif. L'action du C.E.R. sera analysée pour définir le terrain laissé au développement autonome.

Mots clés :

Action, autonomie, action éducative, adolescence, autorité, éducation, incarcération, initiation, individuation, mineur délinquant, rupture, alternance.