

LEROUX (Louis), 2002, EPREUVE INITIATIQUE ET PROCESSUS D'INDIVIDUATION DANS UN CONTEXTE INTERCULTUREL, le cas de jeunes étrangers en volontariat long terme, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, Tours, Université François Rabelais, 176 pages.

Le cadre de cette étude est celui d'une association de jeunesse et d'éducation populaire organisant des rencontres internationales, du travail volontaire, de l'accueil de personnes défavorisées afin de promouvoir le respect de soi, de l'autre, de son environnement.

Les jeunes étrangers accueillis pour des volontariats long terme y vivent une vie collective, découvrent le travail manuel et explorent la création artistique.

Cette recherche postule qu'un tel contexte, pour un certain nombre de ces jeunes, est non seulement facteur de rupture mais encore représente une épreuve initiatique.

Explorant le concept d'initiation mais aussi de processus d'individuation emprunté à C.G. Jung, l'auteur s'attache ensuite à l'observation du déplacement, de la décentration que provoque un temps de volontariat chez ces jeunes étrangers.

Le terme initiation employé par l'anthropologie et la sociologie, faisant souvent référence aux sociétés traditionnelles tribales pourrait ainsi moyennant une redéfinition, trouver résonance dans un certain nombre de situations qu'il mettent inconsciemment en œuvre les sociétés modernes désacralisées, mais aussi créer de nouveaux espaces initiatiques appropriés à notre époque.

Mots clés : Epreuve initiatique, Processus d'individuation, Décentration, Rupture, Volontariat.