

KANDISSOUNON-PLOUGASTEL Valérie, 2002

**RELATIONS INTERPERSONNELLES ET DIFFERENCES CULTURELLES
EN FORMATION PEDAGOGIQUE.**

Le cas de la formation pédagogique de formateurs dans les Maisons Familiales Rurales du Bénin.

Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation (D.U.R.F.), Tours, Université François-Rabelais, 211 pages

Les Maisons Familiales Rurales (MFR) françaises sont en partenariat depuis plus de soixante ans avec des communautés d'autres pays pour l'appui à la mise en place et au développement de Maisons Familiales Rurales.

La formation pédagogique des formateurs de ces MFR est parfois assurée par un volontaire, ancien moniteur des MFR françaises.

La présence d'un formateur et d'apprenants ayant des cultures différentes n'est pas sans effet. La relation interpersonnelle entre porteurs de cultures différentes provoque des dynamiques engendrant une complexité des changements au niveau de la culture des apprenants.

Des entretiens recueillis au Bénin permettent une approche des relations interpersonnelles entre formateur et apprenant dans une démarche interculturelle lors d'une situation de formation pédagogique.

Cette étude met en exergue la complexité et la richesse des relations interpersonnelles en situation interculturelle.

Mots clés : différences culturelles - relation interpersonnelle - entre-deux - tiers-inclus - formation pédagogique