

FREBOURG Thierry, 2002, *Apprentissage de l'informatique par production de savoir en formation par alternance, le cas d'élèves en formation technique en milieu agricole*, TOURS, Université FRANCOIS RABELAIS, Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, 271 pages

Dans le contexte d'une informatique de plus en plus présente, l'objet d'étude porte sur l'apprentissage de cet outil par production de savoir en formation alternée.

Après une première approche conceptuelle, nous porterons un regard sur des élèves de Bac Pro Conduite et Gestion d'Entreprise Agricole options Productions Animales que nous avons interviewé au cours d'entretiens semi – directifs. Ceci afin de percevoir si le fait de posséder un ordinateur chez eux permettait d'apprendre mieux l'informatique lors de production de savoir.

Une analyse de contingence a permis de mettre en évidence que l'apprentissage de l'informatique était facilité par ceux qui utilisaient un ordinateur en dehors de l'Institut Rural de BRETEIL. Ces résultats qualitatifs font ressortir des préoccupations latentes concernant les personnes ressources et la notion de problèmes, surtout pour les possesseurs d'ordinateur.

Nous terminerons, après avoir présenté un bilan critique de notre recherche, par une réflexion en rapport aux personnes ressources, puis en proposant une pragmatique de l'apprentissage de l'informatique par une sensibilisation des apprenants à l'outil en situation problème. Enfin, nous tenterons une approche plus complexe du système apprenant – ordinateur.

Mots clés : INFORMATIQUE – APPRENTISSAGE - CONSTRUCTIVISME –
INFORMATION – SAVOIR – CONNAISSANCE – PRODUCTION DE SAVOIR -
SYSTEME – COMPLEXITE - ALTERNANCE – APPRENANT – PEDAGOGIE –
SITUATION PROBLEME