

CHARTIER Monique, 2002, APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET INTÉGRATION DES TURCS A LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE. Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, TOURS, Université François Rabelais, 235 pages

En 1974, le gouvernement français ferme les frontières mais permet aux travailleurs étrangers venus en France quelques années auparavant, de faire venir leur famille dans le cadre du regroupement familial. A cette époque, des actions d'alphabétisation sont mises en place par des associations et des organismes sociaux.

Depuis les années 1990, on observe l'arrivée d'une population turque qui se regroupe en petites communautés au sein des villes françaises.

Malgré les dispositifs d'apprentissage du français, la participation des Turcs à la société française est peu visible. La population turque revendique son identité turque, et le maintien de sa spécificité culturelle retarde leur intégration à la France.

A travers neuf entretiens, réalisés auprès d'une communauté turque du centre de la France, l'auteur de cette recherche découvre les freins et les moteurs à l'apprentissage du français et à l'acculturation.

MOTS CLÉS : ACCULTURATION, ALTÉRITÉ, APPRENTISSAGE, CIVILISATION, CULTURE, IMMIGRATION, INTÉGRATION.