

Gloria Pinon (2002)

La perception des enfants surdoués

Dans le cadre scolaire

Notre étude nous permet d'affirmer qu'il n'existe pas d'uniformité dans le surdouement...

Le terme de surdoué fait peur car il véhicule la notion de « sur » qui signifie au dessus, donc supériorité intellectuelle de certains individus sur d'autres.

Il est important de souligner que si certains enfants surdoués réussissent dans le système scolaire actuel, d'autres s'ennuient et finissent par s'étioler. Un tiers de ces enfants sont en échec scolaire. Or, Les résultats scolaires ont aussi un impact irrémédiable sur la perception de soi de ces enfants.

Nous avons décidé de nous intéresser à la scolarité d'EIP qui ont quitté un établissement classique pour une institution « sensibilisée » à leurs besoins et difficultés, pensant que la deuxième structure apporte un mieux à ce type d'enfant non seulement sur plan scolaire mais aussi sur le plan psychologique.

En effet le regroupement de plusieurs EIP, parmi les autres enfants, dans une structure « sensibilisée », offre un double avantage et permet l'amélioration de l'image de soi et en conséquence une meilleure socialisation.

Mots-clés :

Intelligence, QI., Précocité, Surdouement ou douance, EIP, Relation pédagogique, Représentations.