

**MONMOUSSEAU Léopoldine : Alternance et Formation-Insertion : vers de nouvelles formes d'accompagnement pour l'insertion sociale et professionnelle de jeunes adultes face à la crise de l'emploi.**

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées  
« Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes »

Université F. Rabelais de Tours et Université de Rennes II

**Année : 2001**

Penser l'alternance dans les dispositifs d'insertion, c'est approcher cette modalité formative non pas comme une solution au problème de l'emploi mais comme un système adapté à la formation de jeunes en difficultés dans un processus d'insertion professionnelle.

L'alternance intégrative répond à certaines exigences et suppose la coresponsabilité des partenaires engagés, l'organisme de formation, le jeune et le tuteur entreprise. Ces rôles d'acteurs ont été abordés d'après la commande publique concernant les actions de pré-qualification et le témoignages de jeunes en formation. Les représentations de la formation ainsi travaillées permettent de mesurer la complexité des situations et positionnements des uns et des autres.

Les constats et analyses conduisent vers des coopérations d'acteurs, une individualisation tendant vers de nouvelles formes d'accompagnement plus adaptées et inscrites dans leur environnement.

La place du partenariat local et du travail en réseau est essentielle dans l'ingénierie de formation pour maintenir et progresser vers des prestations innovantes et de qualité.

Mots clés : Insertion, alternance, systèmes, acteurs, partenariat, socialisation, représentations, accompagnement, interactions.