

TITRE DU MEMOIRE : ENTRE ACTEURS ET SYSTEME : LE MANAGEMENT D'UNE ORGANISATION;REGARDS SUR DES GRETA.
DIPLOME D'ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES « STRATEGIES ET INGENIERIES EN FORMATION D'ADULTES.

UNIVERSITE FRANCOIS RABELAIS TOURS

Année ; 2001

Depuis 1973, l'éducation nationale à développé une activité de formation continue : le réseau des GRETA.

Le métier de conseiller en formation à été, dès l'origine, « inventé » pour animer ce système reposant essentiellement sur les moyens de la formation initiale.

A ce titre, les responsabilités juridiques, administratives et financières sont confiées à des chefs d'établissements scolaires dont l'activité principale s'exerce dans le champ de la formation initiale. Cette organisation spécifique des GRETA, entre statut d'organisme public et activités développées dans le cadre d'un marché concurrentiel, interroge la nature de son management .

Cette interrogation est d'autant plus d'actualité qu'elle s'inscrit dans un contexte qui souligne les difficultés de nombre de ces structures à s'équilibrer financièrement.

D'un point de vue théorique, l'approche systémique et l'analyse stratégique ont permis l'analyse de cet objet et feront apparaître , au titre des hypothèses de recherche, le lien étroit entre le système GRETA et le jeu des acteurs que sont les CFC (personnels mis à disposition) et les responsables de ces groupements.

Les conclusions de ce mémoire, s'appuyant sur un renforcement entre hypothèses de recherche et analyse de données de terrain, inviteront à une réflexion générale sur le système GRETA, sur le statut et la place des acteurs qui le gouvernent pour un management différent de ces structures.

MOTS CLES : Approche systémique/ Analyse stratégique/ Management