

BOUËT Marie-Christine, 2001: **CORPS ET ACCOMPAGNEMENT EN**

GROUPE : VERS UNE RECIPROCITE FORMATRICE

Contribution à l'étude du passage à l'âge adulte de jeunes avec un handicap
en Institut d'Education Motrice

Mémoire en vue de l'obtention du DESS "Fonctions d'Accompagnement en
Formation", Université François Rabelais, TOURS, 189 p.

Certains jeunes, en situation de handicap, ont un itinéraire tracé dans les institutions. Ils sont pris en charge par des équipes éducatives et thérapeutiques jusqu'à vingt ans puis deviennent adultes par décret.

Faisant recours à une approche multiréférentielle, l'auteure, kinésithérapeute, montre comment un travail sur la corporéité effectué avec ces jeunes permet de mettre en lumière des évolutions individuelles toujours possibles. Elle propose le recours à une approche corporelle globale, effectuée en groupe, qui permet de contourner certains des paradoxes identitaires liés à l'accompagnement de ces jeunes.

La recherche proposée, de type qualitative, est conduite comme une recherche action. Des observations réalisées dans différents temps et lieux de l'institution ainsi que des entretiens menés avec différents professionnels servent de base à l'argumentation méthodologique développée. D'autre part, l'auteure tente de démontrer au travers du récit de vie raconté par un tiers, comment il est possible de sortir de la confusion entre identité et appartenance pour ces jeunes et pour les personnes chargées de les accompagner. Dans l'intersubjectivité de l'accompagnement proposé, se dévoile une "réciprocité formatrice" qui du même coup transforme la prise en charge et la complexifie. Elle permet le passage vers une différenciation et l'adultéité chez ces jeunes.

L'institution peut alors être un tremplin pour le sujet si elle lui reconnaît les compétences identifiées au cours de ce travail de groupe. Une éthique de la réciprocité et une vision transdisciplinaire du handicap autorisent une verticalité consciente, témoin d'une richesse existentielle et fondement de tout projet social.

Mots-clés : Adulte, réciprocité, handicap, corps, groupe, intersubjectivité, transdisciplinarité, accompagnement.