

TORRES (Philippe), 2001, L'ACCOMPAGNEMENT DANS LA FORMATION MILITAIRE « les savoirs pluriformes face au pouvoir de l'uniforme », L'instructeur, médiateur dans l'accompagnement en formation des élèves sous-officiers de l'Armée de l'air.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, TOURS, Université François Rabelais. 191 pages.

L'instructeur militaire est un personnage qui a traversé l'histoire. Aujourd'hui, il se trouve au bout d'une impasse. Son vocable ne correspond plus à la réalité du terrain. Les processus attribués à ce statut dépassent le domaine de la pédagogie militaire traditionnelle et se situe dans une nouvelle ère, plus sociale, plus relationnelle. On y trouve de nouvelles pratiques comme la médiation et l'accompagnement ! Tous les instructeurs en font leur pain quotidien ! Ces démarches sont identifiées par les acteurs de terrain mais non reconnues officiellement.

Ce travail se veut une observation sociométrique mais aussi une réflexion sur la formation militaire à travers les relations et les perceptions de chacun. A partir du discours des instructeurs, de documents officiels et de dessins, nous tentons de rétablir la cohérence des vocables de la formation militaire, à travers l'analyse des processus et des finalités.

Cette recherche est conduite par les mots, les représentations et les symboles. Une approche originale qui pointe les dysfonctionnements mais qui aussi propose une réorientation qui s'inscrit dans la politique de modernisation et de restructuration de l'Armée.

Mots clés :

accompagnement, médiation, institution, éducation, instruction, savoir, changement, rencontre, relation, rapport.