

RIVAUT-GIRARD Fabienne, 2000, Les Singularités du Métier de Formateur en CFA -MFR, (Centre de Formation d'Apprentis- Maison Familiale Rurale)

Mémoire présenté pour l'obtention du
Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, Université François
Rabelais, TOURS-208p

A vouloir s'interroger sur son histoire et son chemin professionnel, le narrateur s'en est mis à vouloir éclaircir son présent de personne de la formation. Une position privilégiée a autorisé cette distanciation vis à vis de la pratique et a généré le souhait d'approfondir cet objet de recherche dans l'action.

*Etre Moniteur en Maison Familiale Rurale, Formateur en Centre de Formation d'Apprentis, ou enfin **formateur en CFA – MFR** laisse supposer des pratiques spécifiques puisqu'il s'agit à priori d'une structure et d'une localisation différentes. Mais cela est-il aussi simple? La prise en compte des fonctionnements de type particulier tout autant que commun doit-elle justifier de comportements et d'actions marginales ou seulement peu communes? Il est bien question là de la construction identitaire d'un corps de métier de la formation.*

L'assise organisationnelle de la question est passée par la mise à plat du contexte, ceux fondamentaux de l'apprentissage et de l'alternance; celui pédagogique de la formation de ces praticiens.

C'est par la rencontre de 6 acteurs de ces différents établissements (MFR, CFA et CFA MFR) que le sujet a pris corps ; connaître l'origine de leur entrée en fonction, la composition de leur métier, son avenir...a permis d'éclairer les modes opératoires, les stratégies dans leur emploi et de définir si oui ou non ils faisaient autrement. Deux témoins externes ont apporté leur pierre à l'édifice.

Au travers de ces témoignages, l'auteur a montré les formes de singularités individuelles dégagées par les formateurs en CFA Maison Familial. Dans cette optique, il n'y a pas encore de définition universelle du métier mais chaque formateur participe au niveau personnel et professionnel à l'élaboration de nouvelles références expérientielles.

Mots Clés : Apprentissage, Alternance, Formateur, Métier,