

**PIERRON, Hervé, 2001**

**La transmission du métier d'Educateur,**

Contribution à l'étude d'une fonction tutorale dans la formation pratique en éducation spécialisée.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation (D.U.R.F.),

Université François- Rabelais, Tours

241 pages

**Résumé :**

Dans le cadre de la formation des éducateurs spécialisés, où l'alternance de sessions théoriques en école de travail social et de sessions pratiques dans divers institutions et services spécialisés fait émerger l'existence d'une fonction tutorale, l'auteur tente de dresser un état des lieux d'un tutorat exercé par les professionnels du secteur social.

Qu'est-ce que le métier d'éducateur? Que peut-on en transmettre? Qu'est-ce que former? Comment définir une fonction tutorale? Quelles sont les attentes des étudiants pour leurs stages pratiques? Autant de questions nous amenant à réfléchir sur l'importance et la nécessité de transmettre ce que l'on croit savoir aux futurs professionnels.

La première partie est consacrée à une définition du métier d'éducateur afin de cerner ce qui serait transmissible; à l'étude théorique de la transmission et de l'action de former et enfin, à la découverte du tutorat dans son aspect global et dynamique.

Dans la seconde partie, nous prenons connaissance d'un référentiel qui permet un repérage plus technique. Ensuite, la présentation et l'analyse d'une enquête réalisée auprès d'une population d'étudiants en formation nous conduit à un état des lieux donnant le reflet d'une transmission de métier intuitive, évoquant plus l'image d'un passeur symbolique plutôt que celle d'un "technicien formateur de terrain".

**Mots Clés :**

Alternance, Apprentissage, Education Spécialisée, Fonction Tutorale, Formation, Métier, Transmission.