

LETANG Hervé. 2001. LES ENJEUX DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES HANDICAPEES EN FRANCE. Etude menée au sein du dispositif de rééducation professionnelle.

Etude menée principalement auprès de professionnels intervenant dans les Centres de Rééducation Professionnelle, sur les représentations vis à vis du handicap et des personnes handicapées, au travers des discours et des pratiques dominantes dans le processus d'orientation et de formation des travailleurs handicapés accueillis au sein de ce dispositif en France. Mémoire présenté pour l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation, Tours, Université François Rabelais.

En proposant d'observer les critères retenus pour prononcer l'orientation des personnes handicapées en quête d'un reclassement professionnel cette étude permet d'avancer l'hypothèse qu'aujourd'hui la personne handicapée en tant que personne différente de la norme n'aura de place dans cette société, qu'à la condition d'arriver à convaincre des non-handicapés, par la démonstration d'un niveau acceptable de normalité rendant envisageable son insertion. L'étude met en évidence la suprématie de la logique rationnelle qui sous-tend les pratiques d'orientation professionnelle au sein de la Commission Technique d'orientation et de Reclassement Professionnel (COTOREP) et des Centres de Pré-orientation. L'accès à la formation professionnelle pour les personnes handicapées est en conséquence un droit fort discuté.

Dans un deuxième temps l'étude s'arrête sur les représentations et pratiques dominantes qui accompagnent le handicap et les personnes handicapées dans les Centres de Rééducation Professionnelle (CRP) à partir de l'analyse d'écrits et d'entretiens collectés auprès de professionnels. Dans le prolongement de la logique rationnelle initiée en amont de la formation, les CRP adoptent une démarche normative visant à inverser une représentation négative des professionnels à l'égard des personnes accueillies en formation. La personne handicapée fait figure de contre-norme dans ce dispositif qui va s'employer à la ramener aux normes de l'entreprise pour espérer l'y placer.

Devant le résultat de l'analyse de cette observation menée au sein du dispositif de la rééducation professionnelle, ce dernier actuellement controversé peut-il être assimilé à un dispositif spécialisé de formation, dans le sens où celui-ci se démarquerait moins du dispositif de droit commun de formation par ses méthodes spécialisées de formation que par l'accueil d'une population stigmatisée ? L'auteur, lui même salarié de ce dispositif ne conclue pas par une réponse affirmative à la question. Loin de conclure à l'obsolescence de ce dispositif, il ouvre des perspectives pour donner de nouvelles orientations à ce dispositif allant dans le sens de resituer la formation comme un élément central du processus de rééducation professionnelle.

Mots clefs : Handicap, Rééducation Professionnelle, Réadaptation, Représentations, Normes, Normalité, Infirmité, Formation professionnelle, Insertion sociale et professionnelle, Discrimination, Droits à la formation professionnelle.