

**APPROCHE DU CORPS ET APPRENTISSAGE D'UN SOIN INFIRMIER
DIT DE BASE : LA TOILETTE QUOTIDIENNE
CAS D'UN GROUPE D'ETUDIANTS DE PREMIERE ANNEE**

Mémoire présenté par Marie Christine HITIER en vue de l'obtention du
Diplôme Universitaire de Responsable de Formation (DURF.) (Homologué
niveau JO du 21 janvier 1996 GP 97.)

RESUME :

Dans ce travail, il est question des difficultés rencontrées par les étudiants en soins infirmiers lors de l'apprentissage du soin toilette. Ce soin, appris en début de formation, est un soin relativement simple au niveau gestuel, mais il pose des problèmes quant à la relation au corps qu'il implique.

Les étudiants, jeunes adultes à l'identité fragile, se trouvent confrontés à l'approche du corps de l'autre. En effet, la toilette oblige un corps à corps, un toucher qui n'est pas sans incidence sur les deux partenaires du soin. Dans celui-ci, l'étudiant ne peut se réfugier derrière la technicité du geste. Cette relation au corps de l'autre ramène le soignant à sa propre image corporelle. Nous pensons que l'apprentissage se fait en deux temps : un temps où l'étudiant est centré sur le corps objet, puis un deuxième temps où il peut accéder au corps sujet. Mais ceci serait lié à deux conditions que nous avons tenté de démontrer : plus l'étudiant a une estime de soi élevée, mieux il accepte le toucher et la proximité, plus le passage du premier temps (approche du corps objet) au deuxième temps (approche du corps sujet) sera rapide.

Mots clefs : corps, corps sujet, corps objet, personne, toilette, hygiène, soin, soins d'entretien de vie, soigner, image du corps, estime de soi, toucher, proximité, apprentissage, alternance.