

GAUTRIAUD Sylvie, 2001, Le Projet Professionnel : Stratégies et Opportunités dans une trajectoire d'insertion : cas de sept stagiaires du Dispositif ACJIR (ACcompagnement des Jeunes pour une Insertion Réussie).

Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation.

TOURS, Université François RABELAIS, 397 pages.

Des jeunes non diplômés de niveau V ou VI sont parfois dirigés par les structures d'accueil vers le C.F.A. (Centre de Formation d'Apprentis), dans un dispositif d'insertion professionnelle ACJIR (ACcompagnement des Jeunes pour une Insertion Réussie) qui a fait suite au C.F.I. et PAQUE.

La première obligation des jeunes qui s'engagent dans ce type de dispositif est la formalisation d'un projet professionnel "concret" malgré un parcours scolaire et/ou social difficile.

Par cette recherche-action, l'auteur montre les contradictions pour ces jeunes "en difficulté" de définir un projet professionnel ; il s'interroge sur le rôle des interactions avec l'environnement.

Il démontre que pour certains le projet est alors une injonction paradoxale, il est alors réduit simplement à servir de guide d'action. L'insertion repose davantage sur l'accompagnement, les opportunités et les stratégies mises en œuvre par les jeunes eux-mêmes dans ce parcours individualisé.

La recherche a été menée auprès de stagiaires du dispositif ACJIR (quatre du secteur alimentaire, deux de mécanique auto et un en ébénisterie).

Mots- clés :

Acteur, Accompagnement, Adolescent, Apprentissage, Autonomie, Environnement, Entreprise, Formateur, Individualisation, Injonction paradoxale, Insertion, Interactions, Motivation, Opportunités, Pédagogie, Projet, Représentations, Stratégie, Trajectoire.