

DA COSTA Marie-Hélène, 2001, Formation réciproque et pouvoir d'agir dans les réseaux d'échanges réciproques de savoirs.

Etude de trois entretiens de personnes ayant retrouvé du pouvoir d'agir dans les réseaux d'échanges réciproques de savoirs.

Mémoire en vue de l'obtention du diplôme DURF (Diplôme Universitaire de Responsable de Formation).

L'expérience de la formation réciproque dans les réseaux d'échanges réciproques de savoirs permet à des personnes de retrouver du pouvoir d'agir.

L'analyse de trois entretiens de personnes, membres d'un réseau, montre que le développement du pouvoir d'agir est lié à l'expérimentation de divers niveaux de la formation réciproque.

Celle-ci étant aussi liée à l'implication des personnes dans l'association mais aussi à la visualisation qu'elles ont vis-à-vis de leurs implications.

Cette expérience de formation réciproque donne aux personnes la possibilité de voir leurs besoins transformés en désirs, d'effectuer des choix ; elles peuvent ainsi se mettre en mouvement et développer du pouvoir d'agir. Elle favorise aussi l'apparition d'une triangulation conscientisation – mobilisation – organisation qui tend à montrer qu'à travers elle, les personnes prennent conscience des situations mais aussi des dynamiques par lesquelles elles pouvaient les inverser, en se mobilisant et en s'organisant pour que cela dure.

MOTS CLES :

Formation réciproque – Pouvoir d'agir – Réseaux d'échanges réciproques de savoirs – Besoins – Désirs – Choix – Conscientisation – Mobilisation – Organisation.