

BRUXELLE (Yannick), 2001, MIEUX HABITER ENSEMBLE LA PLANETE,
Le partenariat apprenant et sa place dans l'éducation à l'environnement.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable
de Formation, TOURS, Université François Rabelais. 176 p.

L'éducation à l'environnement, à la croisée de nombreuses conceptions de l'éducation et de l'environnement, est un riche terrain de réflexions et de pratiques pour, au delà de la simple gestion des problèmes environnementaux, participer à la construction collective d'un monde meilleur.

S'appuyant sur l'expérience de formations de formateurs réunissant des institutions relevant de l'Education Nationale et des associations, cette recherche explore les pratiques partenariales afin de mieux comprendre le fonctionnement et l'efficacité du système partenarial dans son ensemble.

Elle montre dans un premier temps que le partenariat est apprenant puisqu'il permet la création de connaissances et l'accès à des compétences nouvelles et inattendues aussi bien au niveau des personnes que des organisations.

Une deuxième partie développe la notion de partenariat apprenant en tant que facteur de changement dans la mesure où celui-ci modifie les modèles relationnels, instaure des pratiques réflexives et permet d'examiner à nouveau la place et le rôle des institutions.

Cette pédagogie partenariale mise en œuvre pour l'éducation à l'environnement, en privilégiant la mise en relation et les interactions, en favorisant la conscientisation et l'implication, en suscitant la réflexion et la pensée critique, permet de tendre vers des savoir-agir responsables et solidaires.

Il ressort de cette étude que la formation aux pratiques partenariales, se fondant sur de nouvelles valeurs de respect, de partage et de construction commune, est en mesure d'être innovante et d'occuper une place cruciale dans cette démarche d'éducation à l'environnement pour le développement de sociétés responsables et solidaires vers un « mieux habiter ensemble la planète » et donc vers un mieux vivre.

Mots-clés :

Education à l'environnement, partenariat apprenant, pédagogie partenariale, interrelations / interactions, pratiques réflexives, habiter / construire, changements, formation.