

BLANC (Josiane), 2001, Parents/Ecole : de la domination intégrée à l'émancipation à travers le conflit - Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation

Les relations entre les parents et l'Ecole sont difficiles et cela ne date pas d'aujourd'hui. Après avoir cru trouver les responsabilités du côté des familles en difficultés, certains chercheurs n'hésitent plus à regarder aussi en direction de l'Ecole pour chercher des explications à l'échec scolaire de certains enfants.

A partir du constat de Philippe Meirieu qu'il n'existe pas d'autre pays que la France qui ait à ce point construit son système scolaire contre la famille, nous verrons, à-travers différents auteurs, comment l'Ecole, s'appuyant sur des structures identiques à celles de l'Eglise, a construit un système dominant qui pèse lourdement sur le développement psychique des personnes. Grâce à une forte cohérence, ces structures autoritaires et hiérarchiques produisent une domination intégrée et sont à l'origine de bien des conflits.

La famille abandonne cette cohérence et rejette de plus en plus l'autorité que l'Ecole lui demande d'exercer sur les enfants. Elle est entrée dans une autre logique : l'épanouissement de l'enfant.

Si la cohérence favorise la domination du système, nous verrons comment le Conflit, parce qu'il révèle un écart entre la famille et l'école, peut permettre aux parents de retrouver leur pouvoir d'autoformation.

A partir du modèle pédagogique proposé par B. Aumont et P.-M. Mesnier dans *l'Acte d'Apprendre*, nous verrons comment *Chercher* et *Entreprendre* se conjuguent avec *Apprendre* pour sortir d'une logique de Peurs. Parce que les personnes retrouvent confiance, elles peuvent inaugurer une nouvelle relation dans un rapport à Soi, aux Autres et au Monde selon la proposition de lecture de Gaston Pineau et Pascal Galvani : Formation et Autoformation.

Ce mémoire retrace le parcours de personnes qui s'émancipent d'un système dominant pour retrouver leur dignité et permettre à leurs enfants de continuer à s'épanouir, à l'instar de la démarche des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs.

Mots clés :

domination intégrée - cohérence - domination objective - hiatus - conflit - chercher - apprendre - entreprendre - émancipation - (se) regarder autrement - créer une nouvelle relation.