

**BALLOIS S., 2001**

***Etre gaucher : Questions de latéralité entre enseignant et élève  
« Cas de l'apprentissage de l'écriture »***

Mémoire en vue de l'obtention du **Diplôme Universitaire de Responsable de Formation**  
TOURS, Université François Rabelais, 346 pages

---

Résumé

Cette recherche a pour objectif principal de déterminer s'il existe des difficultés particulières lorsqu'un enseignant et un élève sont de latéralités différentes. Pour essayer d'en déterminer les enjeux qui s'opèrent, l'auteur a pris comme exemple l'apprentissage de l'écriture qui lui semblait être le premier apprentissage latéralisé auquel un enfant devait faire face. Au delà, de ce couple enseignant droitier/élève gaucher, il s'agissait de voir également quelles étaient les difficultés rencontrées par un enseignant gaucher devant apprendre à écrire à une majorité d'élèves droitiers.

Il ressort des deux récits recueillis une contradiction intéressante. L'enseignant gaucher rencontre, lui, des difficultés lorsqu'il apprend à écrire à un enfant droitier. C'est un travail de transposition permanente qu'il doit effectuer pour procurer à l'enfant la bonne technique. La logique aurait voulu qu'il en soit de même pour l'enseignant droitier. Or, cette recherche montre bien combien les gauchers sont encore ignorés. Le récit de l'enseignante droitrière montre combien les enfants gauchers sont encore des inconnus pour la majorité droitrière. Les soucis qu'ils rencontrent du fait de leur particularité semblent bien être ignorés. La gaucherie n'est donc pas un facteur de difficultés pris en compte dans cet apprentissage.

Doit-on prodiguer aux gauchers un apprentissage particulier ? Telle est la question qui a aboutie au terme de ces constations. L'auteur opte pour une réponse qui ne soit pas aussi tranchée car le résultat le plus important qui ressort de cette recherche est la faculté d'adaptation dont font preuve les gauchers devant des situations d'apprentissages latéralisés.

---

Mots Clés

Gauche, droite, gaucher, droitier, gaucherie, latéralité, écriture, apprentissage, enseignement, entretien, analyse thématique, observation.