

ABORD HUGON (Charles), 2001, ETUDE DE LA CONTRIBUTION
DE L'ARCHITECTURE AU DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation,
TOURS, Université François – Rabelais, 171 pages.

Nous avons eu l'opportunité de réaliser, dans le cadre de la formation professionnelle, et de la construction de nos savoirs, un cycle universitaire. Nous avons positionné des hypothèses en relation avec une problématique. Profitant de la reconstruction de l'établissement d'enseignement où nous intervenons, il nous est apparu opportun de nous poser la question des impacts, que pouvait induire un environnement sur la personne. L'étude que nous avons réalisée se passe dans un champ d'action scolaire dont le support d'analyse est une structure architecturale. Notre problématique est de savoir en quoi, l'architecture contribue au développement de la personne.

Dans le cadre de notre travail nous sommes remontés dans l'histoire de l'éducation et de la construction scolaire. Les besoins de propager des savoirs, et d'établir un ordre social ont été des fondements pour les lois sur l'instruction. C'est de cette dynamique qu'est apparue la nécessité d'avoir une architecture scolaire. Pour des raisons d'hygiène, d'identification du bâti, vont apparaître des conceptions architecturales particulières. Ce bâti est un lieu de vie, un lieu de socialisation. C'est dans ce lieu que réside la personne. La construction de la personne, dans le cadre spécifique de notre étude est un groupe d'adolescents, un individu. C'est une entité biologique, mais également un être sensible, à l'environnement, à un milieu, à une atmosphère.

Au travers, de nos propres hypothèses, et d'une enquête où nous faisons appel à l'expression des usagers d'une conception architecturale scolaire, notre travail a été d'observer et d'analyser les effets de l'architecture.

Au cours d'une première étude, nous avons assimilé l'architecture à une éducation silencieuse. Qu'en sera-t-il sur la construction de la personne ?

Mots clés : appropriation, architecture scolaire, atmosphère, conception architecturale, construction de la personne, développement de la personne, insatisfaction, projet d'architecture, projet d'architecturologie, satisfaction, système personne