

Michel LOISEL

STRATEGIE ET INGENIERIE DE LA FORMATION A DISTANCE

Pour une ingénierie spécifique et adaptée au cas de la formation initiale d'application

Mémoire présenté pour l'obtention

Du diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées

"STRATEGIE ET INGENIERIE EN FORMATION D'ADULTES"

Université François Rabelais de Tours

Année 2000

Le lieu :

Depuis les années 90, la fonction publique territoriale s'est organisée et a institué une formation initiale d'application obligatoire aux agents issus des concours administratifs. Ce dispositif lourd pour les différents acteurs soulève le problème de la pertinence du modèle de formation réalisé actuellement. La formation à distance semble être une solution envisagée malgré un cadre législatif rigoureux.

Méthodologie :

Cette étude s'appuie sur un module « Initiation aux marchés public » commun à l'ensemble des filières et pour conduire cette analyse, nous avons utilisé l'observation participante ainsi qu'un questionnaire et des entretiens semi-directifs. Nous avons analysé la stratégie des acteurs en présence à travers les axes politiques, économiques et pédagogiques et rechercher une solution pertinente de formation à distance à travers les différentes approches cognitivistes. Nous proposerons une solution par le biais des approches coopératives et collaboratives.

Conclusions :

Nous en concluons qu'il est important de créer ou d'utiliser un environnement d'apprentissage fonctionnel, de familiariser le public avec l'usage des outils de communication en groupes avant toute mise en situation pédagogique, et de mettre en place des scénarios de formation qui amèneront les apprenants vers une démarche coopérative. Nous proposons dans une dernière partie, les différents éléments d'un cahier des charges pédagogiques et techniques qui permettront la réalisation de ce projet.

Mots clés :

Territoriale, Publique, Initiale, Distance, Coopératif, Collaboratif, Hypermédia