

BALIN (Philippe) – 2000

DE LA FORMATION PAR L'ALTERNANCE A L'AUTOFORMATION  
ALTERNEE.

Etude de trajets de formation d'éducateurs dans le champ du secteur social et  
Médico-social en Indre et Loire

Cette étude concerne les professions d'éducateur, leurs genèses et leurs  
caractéristiques intrinsèques de formation.

Mémoire présenté pour l'obtention du Diplôme d'Etude Supérieure Stratégie et  
Ingénierie en Formation d'Adulte.

Université François RABELAIS de Tours, Université de Rennes II

Dans le contexte de l'éducation sociale et médico-sociale, estimer en quoi la  
formation en alternance peut permettre aux travailleurs sociaux d'évoluer  
professionnellement, socialement, personnellement et cela dans un secteur en  
pleine mutation.

La recherche révèle, par l'étude de bioscopies, d'entretiens d'éducateurs des  
stratégies polymorphes de formation en alternance, formations initiales,  
formations continues, et formations par l'apprentissage.

Nous identifierons des caractéristiques de la formation des éducateurs d'un  
principe d'alternance vers un principe particulier d'auto formation alternée.

**MOTS CLES** : Alternance ; Formation; Auto formation alternée ;  
Auto formation; Etape de vie ; Bio épistémologie;  
Education permanente.