

Evelyne LATHIERE-LOUSSIKIAN

**L'ÉMERGENCE DU MÉTIER D'ACCOMPAGNATEUR EN FORMATION**  
**Entre continuité et discontinuité**  
**(approche à travers les participants au D.E.S.S. F.A.c.)**

Mémoire en vue de l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées  
« Fonctions d'accompagnement en Formation, bilan de compétences, orientation,  
reconnaissance des acquis ».

Université François Rabelais – Tours – 2000

L'idée de ce travail est née du désir de réfléchir sur la formation du D.E.S.S. Bilan de Compétences à l'Université de Tours, et plus précisément- sur le métier d'accompagnateur.

Consultante moi-même en Ressources Humaines depuis plusieurs années, j'ai aussi voulu examiner ma pratique professionnelle et avoir un regard sur mon itinéraire, sur mon désir de reprendre des études en 3e cycle et d'analyser les motivations qui m'ont poussée à revenir à l'université.

Quelles motivations ont incité d'autres adultes homme et femme comme moi à se lancer dans la même aventure ?

S'agit-il d'un désir de reconnaissance sociale, d'un changement de statut ?

S'agit-il de franchir une « barrière et d'atteindre un niveau » ?

S'agit-il d'une quête de savoir, d'un besoin de connaissance, d'un désir de vérité, d'une soif d'absolu, comme le chercheur qui cherche, poussé par des motivations conscientes ou inconscientes en quête de quelque chose qui lui échappe et qu'il ignore ?

Pourquoi les stagiaires se sont-ils inscrits à ce D.E.S.S. ? Partagent-ils la même notion de l'accompagnement ? Ont-ils des valeurs communes ?

Y a-t-il un lien entre leur parcours professionnel (continu ou discontinu) et le métier d'accompagnateur ?

Telles sont les hypothèses qui sous-tendent ce travail.

**MOTS CLÉS :** ACCOMPAGNEMENT, ACCOMPAGNATEUR,  
MOTIVATIONS, FORMATION D'ADULTES