

**Annick DUPONT-JOSSERAND.**

**« IMAGE DE SOI ET PORTEFEUILLE DE COMPETENCES EN  
FORMATION D'ADULTES »**

- Etude auprès de cadres du secteur sanitaire et social-

Année 1999

Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées

« Fonction d'Accompagnement en formation : Bilan de compétences, orientation, reconnaissance des acquis »

---

En raison des nouvelles orientations économiques et politiques de l'Etat, le secteur sanitaire et social est en pleine mutation. De ce fait de nombreux travailleurs sociaux ressentent un sentiment de malaise et de déqualification. Face à un faisceau de défis, cadres et décideurs deviennent ainsi les « promoteurs-accompagnateurs » de ce processus de changements.

Constats qui nous conduisent à penser que la démarche portefeuille de compétences en formation, peut contribuer à la restructuration de l'identité personnelle et socio-professionnelle de ces salariés. Cette identité a été abordée à partir du concept de soi de René l'Ecuyer.

Les questions auxquelles nous avons tenté de répondre sont :

*« Si un cadre effectue au sein de la démarche portefeuille de compétences, un travail sur soi, son concept de soi sera-t-il valorisé ? Cette valorisation lui permettra-t-elle d'utiliser son potentiel personnel, et par là de s'accomplir pleinement dans sa vie professionnelle, tout en réalisant la politique et les objectifs de l'organisation à laquelle il appartient ? ».*

Cette étude effectuée auprès de trois cadres du secteur sanitaire et social, met en évidence l'influence de cette démarche autoformatrice et expérientielle sur l'actualisation de l'image de soi et la prise de conscience de ses apprentissages. Il s'avère que cette démarche portefeuille de compétence porte en soi une importante « valeur ajoutée » aux ressources de l'individu.

---

**MOTS CLES :** Formation, autoformation (auto hétéro éco formation), concept de soi, portefeuille de compétences, accompagnement, apprentissages expérientiels, auto-évaluation, compétence, motivation.