

CROYERE Nicole

De l'explicite à l'implicite en entretien d'entrée en formation professionnelle infirmière.

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées « Fonction d'Accompagnement en Formation »

Université François Rabelais de Tours

Année 2000

Résumé

L'entretien est un outil de recrutement privilégié car il permet un face à face entre les personnes. Il est aussi utilisé pour sélectionner les candidats postulant à une entrée en formation professionnelle infirmière. L'organisation et les méthodes d'évaluation proposées accordent à ce lieu de rencontre un statut d'objectivité. Les compétences nécessaires à l'étudiant en formation et au futur professionnel sont recherchées et identifiées.

Cependant les caractéristiques de ces compétences imposent de rechercher des aspects d'ordre motivationnel. La complexité de la position de « formé » nécessite une approche beaucoup plus implicite du désir du candidat.

Les membres du jury composent un temps de rencontre singulier où ils se constituent des savoirs formalisés ou non, individuels ou collectifs. La pratique et les procédures mises en œuvre dans l'entretien constituent un mode d'approche de cet implicite laissant le seul candidat auteur de sa décision.

Mots Clés

Compétence -Evaluation- Formation- Infirmière- Savoirs-