

BARDOT (Juliette), 2000, FACE A L'EXCLUSION, UNE DEMARCHE EMANCIPATOIRE : LE PORTEFEUILLE DE COMPETENCES ? Contribution à une approche de l'accompagnement formatif, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme : DESS Fonction d'Accompagnement.

Par son travail depuis une dizaine d'années auprès de « sans abris », Juliette Bardot est une praticienne en contact avec la réalité de « la grande exclusion ». Sa recherche : **« Face à l'exclusion, une démarche émancipatoire : le portefeuille de compétences ? »**, s'appuie sur son expérience. Elle a pour objet d'expérimenter si cette démarche peut contribuer à apporter une réponse à ce processus destructeur qu'est l'exclusion ?

Cette fin de siècle, en réponse à l'« *explosion du chômage d'exclusion* », a vu naître la Loi sur le Revenu Minimum d'Insertion en 1988, la Loi de Prévention et de Lutte contre les Exclusions en 1998. L'aube de ce troisième millénaire verra t-elle, au moins dans nos pays riches, tous les « *inutiles au monde* » jouir de leurs droits fondamentaux et trouver une place dans notre société ?

La profession d'accompagnateur est née de la crise, elle n'a cessé de croître au fil des années. Elle a pour mission de les réinsérer. N'a t-elle que les moyens de préserver l'ordre social ou peut-elle par des pratiques innovantes et risquées contribuer à leur réintégration sociale ?

Ce projet de recherche action existentielle n'a pas la prétention d'apporter une réponse exhaustive à cette interrogation, mais invite les accompagnateurs de ces publics à tenter l'expérience, tout en sachant que le travail reste le fondement de la reconnaissance.

Mots clés : exclusion, portefeuille de compétences, démarche émancipatoire, autonomie, auto formation, accompagnement