

AUFFRET Lionel, 2000, *Accompagnement pluridimensionnel et Pédagogie interactive — Recherche-action-formation auprès de jeunes en insertion socio-professionnelle*, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées, Fonctions d'Accompagnement en Formation: Bilan de Compétences, Orientation, Reconnaissance des Acquis, Gestion de Carrières, TOURS, Université François Rabelais, SUFCO, Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation - 240 pages.

La problématique construite autour d'un questionnement sur l'accompagnement en formation est inspirée par les travaux sur les "histoires de vie" de Gaston Pineau et les démarches d'accompagnement issues de plusieurs courants. À partir du "concept" de la *pédagogie interactive* selon Gabriel Racle, une expérimentation sous forme de recherche-action-formation d'un accompagnement pluridimensionnel et interactif auprès d'un public de jeunes en démarche d'insertion socio-professionnelle est proposée.

La multiplicité, la diversité et la complexité des nombreuses interactions observées pendant l'action et la multiplicité des rôles du "formateur" permettent à l'auteur de développer un regard plus large sur l'implication et les conditions d'exercice du professionnel en accompagnement.

Les résultats de cette recherche-action-formation suscitant une réflexion, conduisent sur un essai d'une modélisation d'un accompagnement pluridimensionnel et interactif qui prend en compte différents points de vue d'intervention.

Mots clés:

Accompagnement - Interaction - Émotionnel - Rationnel - Arts - Rythme - Environnement - Pluridimensionnel - Complexité - Recherche-action-formation.