

ARNAUD Bernadette, RECONNAISSANCE ET ACCOMPAGNEMENT DES SAVOIRS
BUISSONNIERS, BRICOLES.

Etude des effets des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs.

Diplômes d'Etudes Supérieures Spécialisées
« Fonction d'Accompagnement en Formation »
Université François-Rabelais de Tours. Année : 2000

Les expériences et formations informelles, qu'elles soient professionnelles, associatives ou de la vie quotidienne sont porteuses de savoirs « insus ». La revalorisation d'une personne en projet est indissociable d'un accompagnement à la reconnaissance intime et sociale de ses savoirs buissonniers et bricolés.

La recherche se propose d'explorer les concepts de reconnaissance, de savoir, de bricolage et d'accompagnement. Elle vise à étudier, à travers les entretiens avec une participante d'un Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs, comment cette démarche permet un accompagnement à cette reconnaissance.

Les résultats de l'étude mettent en évidence le rôle d'un co-accompagnement facilitant le passage de la sphère intime à la sphère sociale. Grâce à des relations de réciprocité en réseaux ouverts, la personne peut repérer, identifier et valoriser des savoirs cachés et fonder la valeur de ses savoirs par la confrontation et la variété de ses relations à autrui.

Mots-clés :

Reconnaissance, Accompagnement, Bricolage, Savoirs du quotidien, Réciprocité, Réseau (ouvert).