

RAGARU Jean-Jacques, 2000. CONTRIBUTION A L'ETUDE DES EVOLUTIONS DE LA FONCTION DE FORMATEUR.

Le cas de l'individualisation de la formation à l'AFPA Région Centre.

Mémoire présenté pour l'obtention du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation – Université François Rabelais, TOURS, 215 pages.

Le monde de la formation professionnelle est en pleine évolution. Les orientations institutionnelles incitent les organismes de formation à plus s'engager vers une pédagogie faisant une plus grande part à l'individualisation de la formation avec comme objectif une meilleure prise en compte de l'individu.

Depuis quand parle-t-on d'individualisation à l'AFPA ? Existe-t-il une évolution du concept ? Quels vont être les changements de comportement, de représentation du métier de formateur, avec l'introduction de cette nouvelle manière d'appréhender l'acte de formation ? Ces changements correspondent-ils au passage de la dénomination de moniteur à celle de formateur ? Ces changements nourrissent-ils l'évolution de l'identité professionnelle du formateur ?

La recherche s'appuie sur quatre entretiens de formateurs, qui ont choisi d'exercer leur profession en ayant recours à une organisation pédagogique individualisée.

Le moniteur qui avait comme missions principales la retransmission d'un savoir, la répétition de gestes professionnels, se doit de prendre en compte dans une formation individualisée, la difficulté de la gestion du temps et le développement de l'autonomie d'apprentissage des apprenants. La fonction d'enseignement regroupe dans une globalité des missions transverses au métier de formateur qui sont de l'ordre des relations aux apprenants, des relations avec l'environnement socio-économique et les relations à soi.

L'évolution et l'introduction de l'individualisation de la formation sont en corrélation avec l'évolution de la dénomination, des fonctions du formateur et de la représentation identitaire, que ce dernier se fait de sa profession.

Mots clés : Autoformation, autonomie, fonction, formateur, formation professionnelle, identité, individualisation, missions, moniteur, relations.