

OLLIVIER Maryvonne, 2000, APPROCHE COMPREHENSIVE DE LA MOTIVATION CHEZ LES ELEVES DE B.E.P. EN ALTERNANCES, Document de préparation du Diplôme Universitaire de Responsable de Formation (D.U.R.F.).

Tours, Université François Rabelais, 206 pages.

---

L'école traditionnelle favorise la réussite d'un grand nombre de jeunes. On constate toutefois un bon nombre de rejets. Ainsi des jeunes, à cause de mauvais résultats scolaires se retrouvent en situation d'échec. La prolongation de la scolarité ne résout nullement le cas de ces jeunes incapables d'assimiler des connaissances par les méthodes dites traditionnelles.

Dépourvus « d'intelligence scolaire », mais non d'intelligence pratique, ces jeunes sont très à même de s'épanouir pour autant qu'ils participent à leur propre formation au lieu de subir un enseignement non adapté à leurs possibilités.

Qui sont les élèves de B.E.P. ? D'où viennent-ils ? Où vont-ils ? : Etude menée sur deux établissements scolaires accueillant ces élèves en secteur tertiaire.

---

Mots clés :

Echec, motivation, pédagogie, apprentissages.